

ŐSZI SÉTA BEE-VEL

Osztály: 1. c

Tanító: Földiné Jakab Edit

Tananyag: Az őszi

Téma: Őszi séta Bee-vel

Óra: Napközis foglalkozás

Időpont: 2017. október 10.

Cél:

- Őszről tanultak felelevenítése mélyítése
- Programozás alapjainak megismertetése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Téri tájékozódás, irányok ismeretének fejlesztése
- Együttműködő képesség fejlesztése
- Figyelemkoncentráció fejlesztése

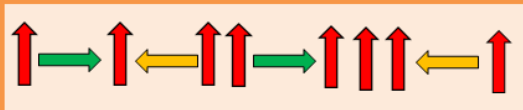
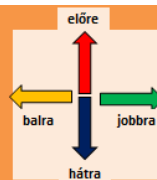
Feladatok:

4. Feladatok

- a) Juttassuk el Bee-t a kezdőponttól az őszi házikóig.
 Segítenek az erdő képei merre haladjunk, de vigyázz az úton veszélyes növény és állatok vannak, azokat kerüljük ki!
 A méhecske mutatja az irányt merre induljunk!



- b) Megadtam az irányokat, programozzuk be és vezessük végig Bee-t a térképen!
 A méhecske először felfelé indul!



- Hova érkezett meg Bee?
- Hányszor találkozott gyerekekkel?
- Milyen állatokkal találkozott útközben?

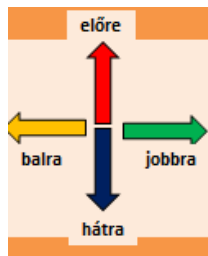
Megvalósulás:

Az óra eleji motivációként Gryllus Vilmostól őszi dalokat hallgattunk és Weöres Sándor: A galagonya című versét mondtuk el közösen.

Az óra második részében összefoglaltuk, mint tanultak a gyerekek az őszi az óvodában. Milyen hónapok vannak ősszel, milyen az időjárás ilyenkor. Mi történik a növényekkel és hogyan készülnek fel az állatok az őszi.

Az őszi témájával mind környezetismeret, mind rajz és technika órákon találkoztak már. A napközis foglalkozás egyik célja az évszak ismereteinek elmélyítésén túl a téri tájékozódás fejlesztése, irányok biztos ismerete volt, amelyet a Bee-bot segítségével kívántam érdekesebbé tenni. Mindemellett így a programozás alapjainak elsajátítása is megtörtént.

A feladatokat közösen értelmeztük és hajtottuk végre.



Az elsős gyerekek nagyon nehezen ment az irányok meghatározása ezért kis színes nyilakkal jelöltük azokat a térképen. Ezután egy ügyes gyerek beprogramozta a méhecskét és elindítottuk, leellenőriztük, hogy jól terveztük –e meg az útját.

A második feladatban előre megadott irányban kellett haladnia a méhecskének. Ezt is először a kis „segédnyilakkal” vezettük végig, majd a méhecskével végighaladva. A figyelemkoncentráció fejlesztésére kérdéseket is kaptak a gyerekek pl. Hová érkezett a méhecske? Hányszor találkozott gyerekekkel? Milyen állatokkal találkozott útközben?

A gyerekek nagyon érdeklődők és ügyesek voltak, hiszen nem először használtuk Bee-t. A feladatok odafigyeltek egymásra, közösen gondolkodtak és dolgoztak. Fejlődött kompromisszumképességük, vitakultúrájuk. A foglalkozás végén megkérdezték mikor „játszanak” újra a méhecskével.

A napközis foglalkozás céljai és feladatai megvalósulást nyertek.





Hajdúsámson, 2017. 10. 10.

Földiné Jakab Edit